ÉVALUATION COMMUNE www.vecteurbac.fr CLASSE : Terminale E3C : □ E3C1 ⋈ E3C2 □ E3C3 VOIE : ⋈ Générale ENSEIGNEMENT : Enseignement scientifique DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1 h CALCULATRICE AUTORISÉE : ⋈ Oui □ Non

Le protoxyde d'azote et le réchauffement climatique

Sur 10 points

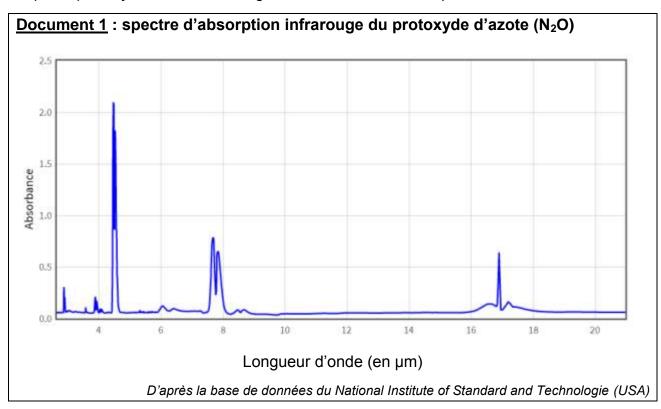
Thème « Science, climat et société »

« Troisième gaz à effet de serre au monde, le N₂O (protoxyde d'azote) joue un rôle important dans le réchauffement du climat, à quantités égales, il contribue environ 300 fois plus au réchauffement de l'atmosphère par effet de serre que le dioxyde de carbone. » (Météo France, 2020). À l'échelle mondiale, une part de sa production est d'origine naturelle (majoritairement issue des sols et dans une moindre mesure de l'océan) et l'autre part est d'origine anthropique.

On cherche à étudier l'implication du protoxyde d'azote (N₂O) comme gaz à effet de serre et caractériser la part des activités humaines dans ces émissions.

- **1-** Utiliser vos connaissances pour choisir la (ou les) proposition(s) correcte(s) dans chacune des séries a), b), c), et d). Indiquer sur votre copie la (ou les) lettres correspondant.
- a) Le sol terrestre émet un rayonnement dans :
 - 1. le visible
 - 2. l'infrarouge
 - 3. l'ultraviolet
- b) Un gaz à effet de serre se caractérise par le fait qu'il :
 - 1. absorbe une partie du rayonnement visible.
 - 2. réfléchit une partie du rayonnement visible.
 - 3. absorbe une partie du rayonnement infrarouge.
 - 4. réfléchit une partie du rayonnement infrarouge.
- c) Les deux principaux gaz à effet de serre impliqués dans le forçage radiatif sont :
 - 1. le dioxyde de carbone (CO₂)
 - 2. le dioxygène (O₂)
 - 3. la vapeur d'eau (H₂O)
 - 4. le diazote (N₂)
 - 5. le méthane (CH₄)

- d) Depuis un siècle, l'ordre de grandeur d'augmentation de la température moyenne du globe est de :
 - 1. 0,2°C
 - 2. 1°C
 - 3. 2°C
 - 4. 5°C
 - 5. 20°C
- **2-** Sachant que le sol émet un rayonnement de longueur d'onde comprise entre 7 et 15 μm, montrer que le protoxyde d'azote est un gaz à effet de serre, en exploitant le document 1.

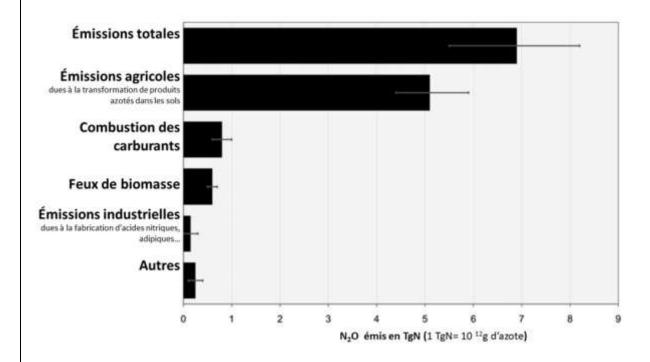


- **3-** Utiliser les informations du document 2 pour :
 - a) exprimer les émissions totales de N_2O anthropiques en tonnes d'azote pour l'année 2005 ;
 - **b)** calculer le pourcentage des émissions de N_2O anthropiques par rapport aux émissions totales pour 2005.

Document 2 : émissions mondiales de protoxyde d'azote en 2005

En 2005, la production mondiale de protoxyde d'azote, toutes origines confondues était estimée à 14,5 millions de tonnes.

Le graphique ci-dessous présente les émissions anthropiques de N₂O en 2005



D'après : www.pnas.org/

Les émissions de N_2O d'origine agricole proviennent essentiellement de la transformation des produits azotés tels que les engrais dans les sols, les déjections des animaux d'élevage (lisier, fumier) ou les résidus de récolte.

4- Rédiger un texte argumenté présentant la participation des différentes activités agricoles aux émissions de protoxyde d'azote (N₂O) et leurs conséquences sur le réchauffement climatique, en utilisant les documents et vos connaissances.

