

CLASSE : Terminale

EXERCICE A : au choix du candidat (5 points)

VOIE : ☒ Générale

ENSEIGNEMENT : physique-chimie

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 0h53

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☒ Oui sans mémoire, « type collègue »

EXERCICE A au choix du candidat
La pente d'eau de Montech (5 points)

A. Étude cinématique du mouvement du système {bateau + eau + masque}

A.1.

$$\vec{a}(t) = \frac{d\vec{v}(t)}{dt}$$

Le mouvement est rectiligne

$$a(t) = \frac{dv(t)}{dt}$$

Lorsque $\Delta t \rightarrow 0$:

$$\frac{dv(t)}{dt} = \frac{\Delta v(t)}{\Delta t}$$

D'où :

$$a(t) = \frac{\Delta v(t)}{\Delta t}$$

A.2.

$$a_0 = \frac{v_1 - v_0}{t_1 - t_0}$$

$$a_0 = \frac{1,20 - 0}{100 - 0}$$

$$a_0 = 1,20 \cdot 10^{-2} \text{ m} \cdot \text{s}^{-2}$$

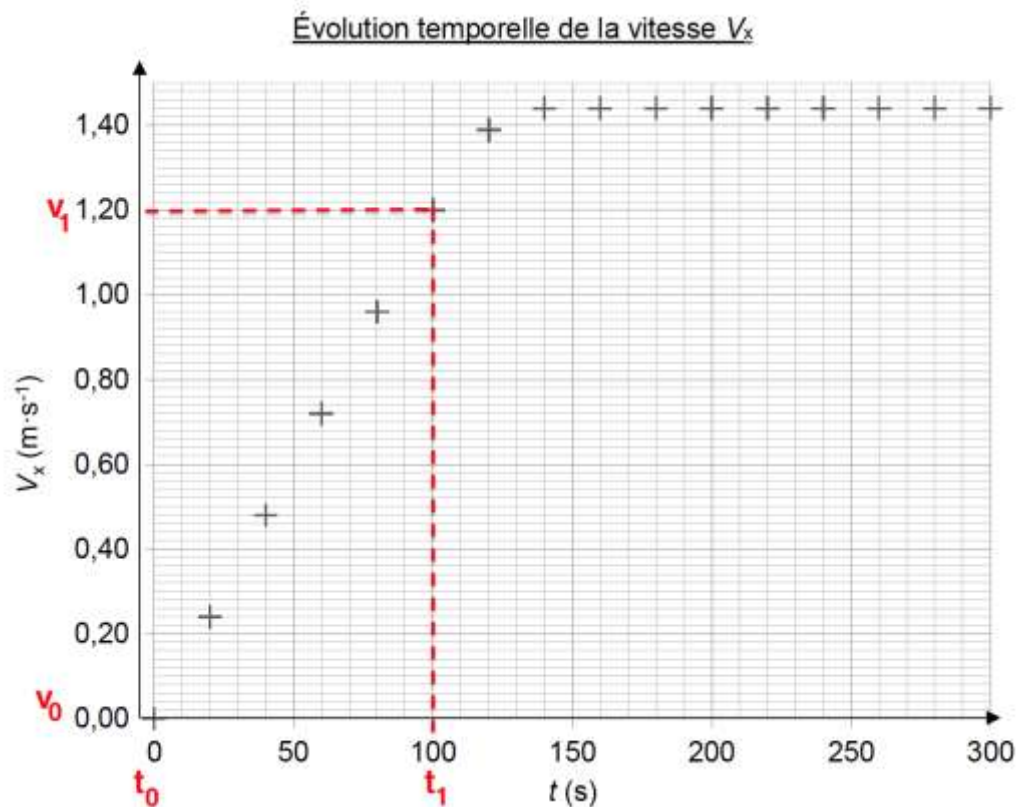
Or $a(t) = \frac{dv(t)}{dt}$

Par intégration :

$$v(t) = a_0 \times t + C_1$$

Or $C_1 = v_0 = 0 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$

$$v(t) = a_0 \times t$$



A.3.

$$v(t) = \frac{dx(t)}{dt}$$

Par intégration :

$$x(t) = \frac{1}{2}a_0 \times t^2 + C_2$$

Or $C_2 = x_0 = 0 \text{ m}$

$$x(t) = \frac{1}{2}a_0 \times t^2$$

A.4.

Prenons $t_2 = 2t_1$

$$x(t_1) = \frac{1}{2}a_0 \times t_1^2$$

$$x(t_2) = \frac{1}{2}a_0 \times t_2^2$$

$$x(t_2) = \frac{1}{2}a_0 \times (2t_1)^2$$

$$x(t_2) = \frac{1}{2}a_0 \times 2^2 \times t_1^2$$

$$x(t_2) = \frac{1}{2}a_0 \times 4 \times t_1^2$$

$$x(t_2) = 4 \times x(t_1)$$

La deuxième position est 4 fois plus grande que la première.

Prenons $t_3 = 3t_1$

$$x(t_3) = \frac{1}{2}a_0 \times t_3^2$$

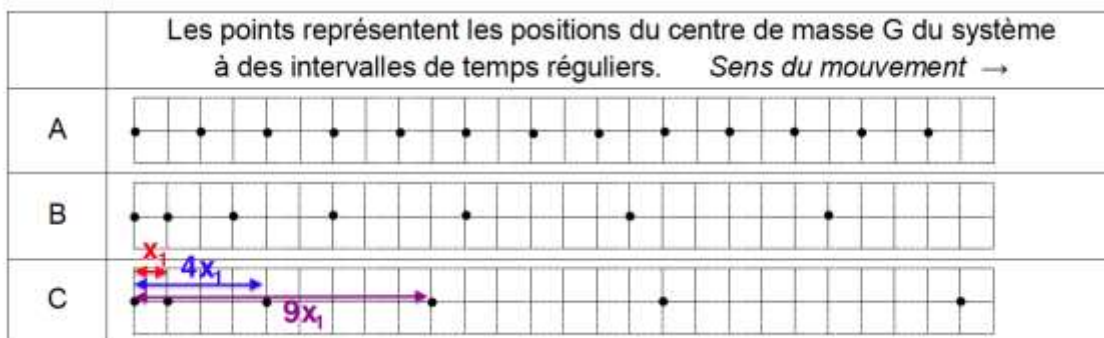
$$x(t_3) = \frac{1}{2}a_0 \times (3t_1)^2$$

$$x(t_3) = \frac{1}{2}a_0 \times 3^2 \times t_1^2$$

$$x(t_3) = \frac{1}{2}a_0 \times 9 \times t_1^2$$

$$x(t_3) = 9 \times x(t_1)$$

La troisième position est 9 fois plus grande que la première.



Parmi les chronophotographies A, B et C suivantes, celle qui pourrait convenir pour le mouvement du système entre $t_0 = 0 \text{ s}$ et $t_1 = 100 \text{ s}$ est la chronophotographie C.

B. Étude dynamique du mouvement du système {bateau + eau + masque}

B.1.

Exercice A – Question B.1.

Schéma 1

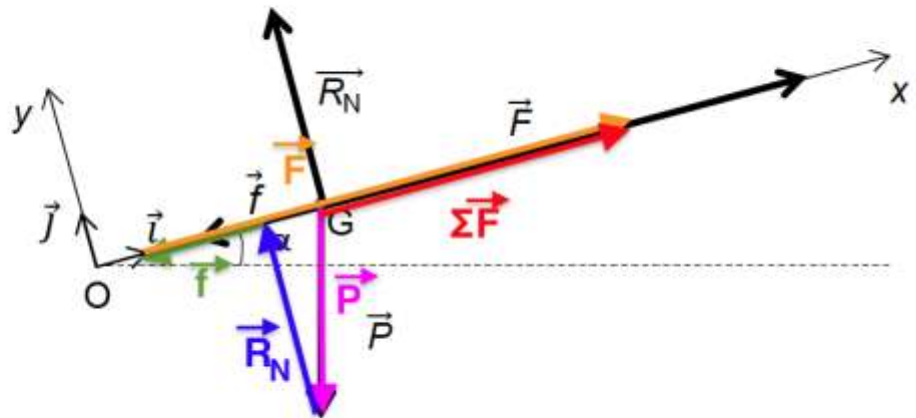
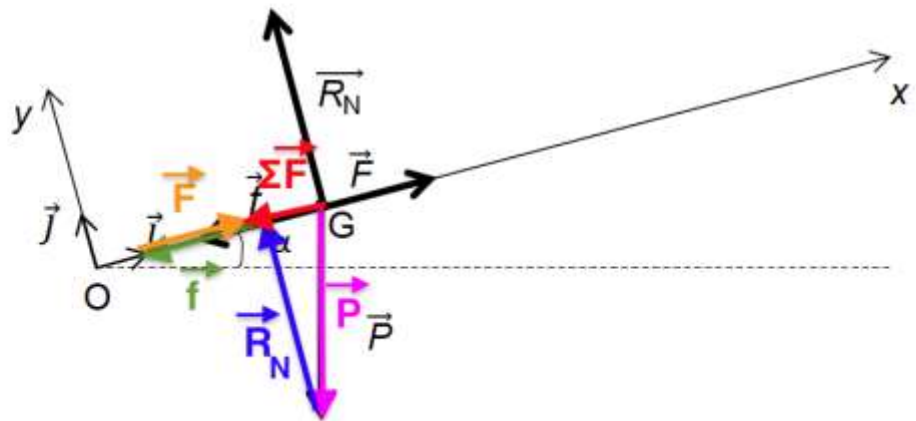


Schéma 2



Les quatre forces :

- poids \vec{P}
- réaction normale de la pente \vec{R}_N
- force des automotrices \vec{F}
- force de frottement du masque et de l'eau \vec{f}

Le bateau passe d'une vitesse nulle à $t_0=0$ s à une vitesse $v_1= 1,20 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$ à $t_1=100$ s : l'accélération est dirigée selon les x croissants.

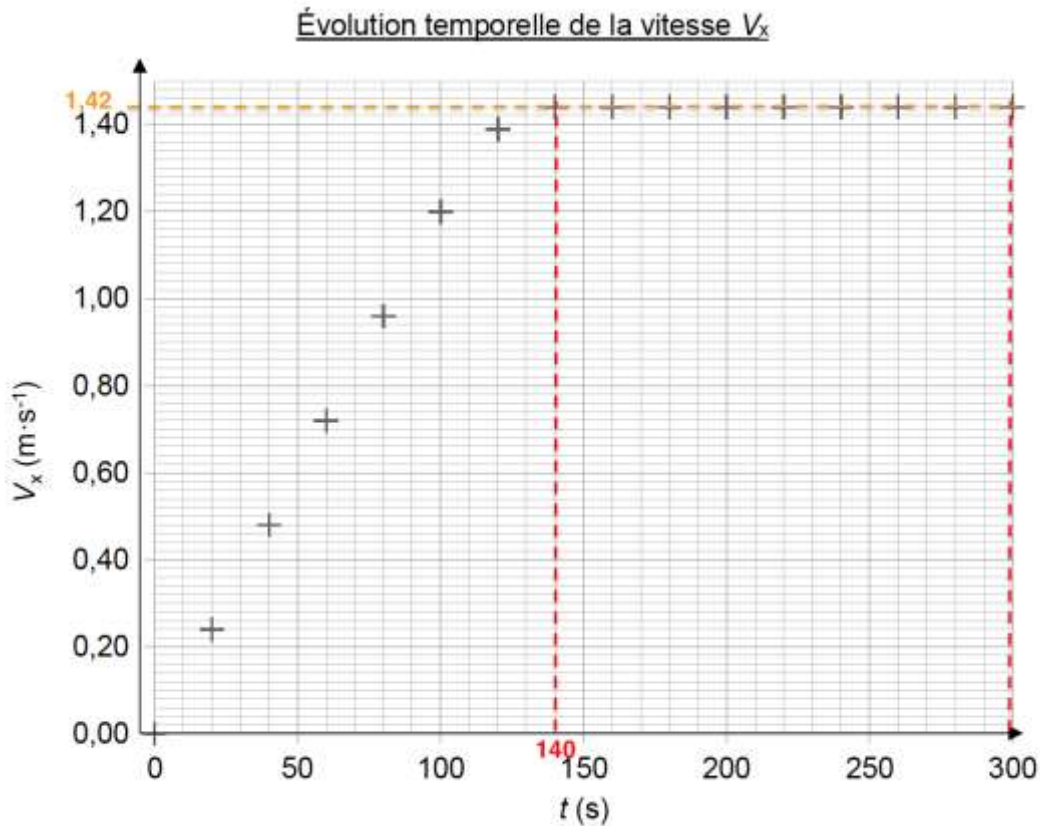
Or d'après la 2nd loi de Newton : $\Sigma \vec{F} = m\vec{a}$

Le schéma qui représente le mieux la situation est le schéma 1 car $\Sigma \vec{F}$ est dans le sens de l'accélération.

B.2.

Entre $t_2=140$ s et $t_3=300$ s , la vitesse est constante. Le mouvement est donc rectiligne uniforme.

D'après la 1^{ère} loi de Newton : $\Sigma \vec{F} = \vec{0}$



C. Observation du bateau à l'aide d'une lunette astronomique artisanale

C.1.

L_1 : l'objectif car c'est une lentille convergente possédant une grande distance focale. C'est la lentille placée vers l'objet

L_2 : l'oculaire car c'est une lentille convergente possédant une petite distance focale. C'est la lentille où on place l'œil.

C.2.

$$G = \frac{\alpha'}{\alpha}$$

$$\tan(\alpha) \approx \alpha = \frac{A_1 B_1}{f'_1}$$

$$\tan(\alpha') \approx \alpha' = \frac{A_1 B_1}{f'_2}$$

$$G = \frac{\alpha'}{\alpha} = \frac{\frac{A_1 B_1}{f'_2}}{\frac{A_1 B_1}{f'_1}} = \frac{A_1 B_1}{f'_2} \times \frac{f'_1}{A_1 B_1} = \frac{f'_1}{f'_2}$$

$$G = \frac{f'_1}{f'_2}$$

La consigne du professeur est de construire une lunette astronomique artisanale de grossissement G tel que $G = 6$.

$$\frac{f'_1}{f'_2} = G$$

$$f'_1 = G \times f'_2$$

$$f'_1 = 6 \times f'_2$$

Il faut deux lentilles dont l'une (l'objectif) ait une distance focale 6 fois supérieure à celle de l'autre (l'oculaire).

Prenons : $f'_2 = 5,0 \text{ cm}$

$$6 \times f'_2 = 6 \times 5,0 = 30,0 \text{ cm}$$

Une lentille de 30,0 cm est disponible

On utilisera $f'_1 = 30,0 \text{ cm}$ pour L_1 et $f'_2 = 5,0 \text{ cm}$ pour L_2

La distance entre les 2 lentilles doit être de $30,0 + 5,0 = 35,0 \text{ cm}$

On fera donc coïncider la graduation 20 du tube 1 et 15 du tube 2 car $20 + 15 = 35 \text{ cm}$