

CLASSE : Terminale

EXERCICE A : au choix du candidat (10 points)

VOIE : Générale

ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ: Sciences de l'ingénieur- Partie Sciences physiques

DURÉE DE L'EXERCICE : 30 min

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui « type collègue »

EXERCICE A – Étude de la panne d'un drone en plein vol (10 points)

1.

Lorsque la seule force est le poids, le système est en chute libre.

2.

Système { drone }

Référentiel terrestre supposé galiléen

D'après la deuxième loi de Newton :

$$\Sigma \vec{F}_{\text{ext}} = m\vec{a}$$

$$\vec{P} = m\vec{a}$$

$$m\vec{g} = m\vec{a}$$

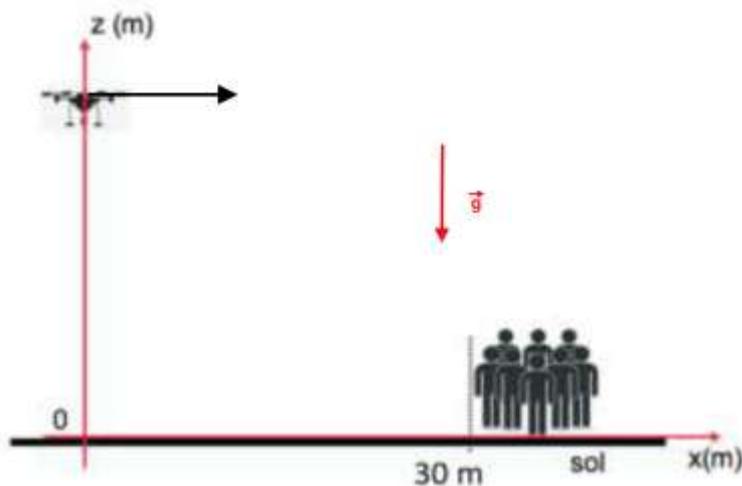
$$\vec{g} = \vec{a}$$

Or

$$\vec{g} \begin{cases} 0 \\ -g \end{cases}$$

Le vecteur accélération du centre d'inertie du solide est égal au vecteur champ de pesanteur.

$$\vec{a} \begin{cases} a_x(t) = 0 \\ a_z(t) = -g \end{cases}$$



3.

$$\vec{a} = \frac{d\vec{v}}{dt}$$

On intègre le système d'équation précédent :

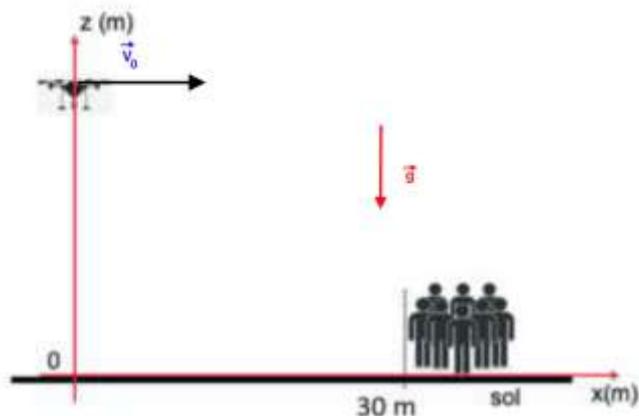
$$\vec{v}(t) \begin{cases} v_x(t) = C_1 \\ v_z(t) = -gt + C_2 \end{cases}$$

Pour trouver les constantes, on utilise \vec{v}_0

$$\vec{v}_0 \begin{cases} v_{0x} = v_0 \\ v_{0z} = 0 \end{cases}$$

d'où

$$\vec{v}(t) \begin{cases} v_x(t) = v_0 \\ v_y(t) = -gt \end{cases}$$



$$\vec{v} = \frac{d\vec{OG}}{dt}$$

On intègre le système d'équation précédent :

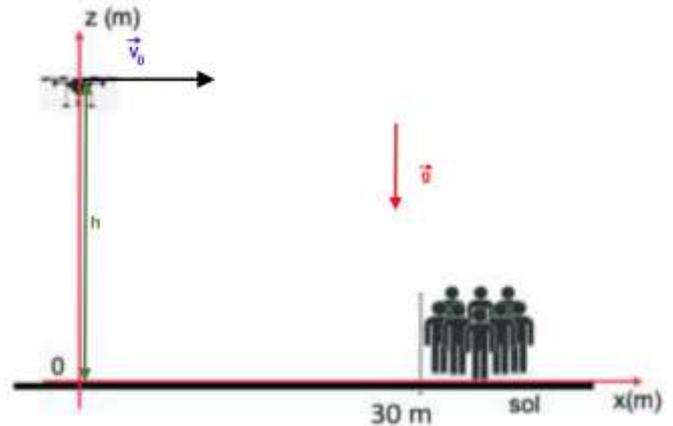
$$\vec{OG} \begin{cases} x(t) = v_0 \times t + C_3 \\ y(t) = -\frac{1}{2}gt^2 + C_4 \end{cases}$$

Pour trouver les constantes, on utilise \vec{OG}_0

$$\vec{OG}_0 \begin{cases} x_0 = 0 \\ y_0 = h \end{cases}$$

d'où

$$\vec{OG} \begin{cases} x(t) = v_0 \times t \\ y(t) = -\frac{1}{2}gt^2 + h \end{cases}$$



4.

La position horizontale x_P du point d'impact P avec le sol correspond à $y_P = 0$.

$$y_P = -\frac{1}{2}gt_p^2 + h$$

$$0 = -\frac{1}{2}gt_p^2 + h$$

$$-\frac{1}{2}gt_p^2 + h = 0$$

$$-\frac{1}{2}gt_p^2 = -h$$

$$\frac{1}{2}gt_p^2 = h$$

$$t_p^2 = \frac{2h}{g}$$

$$t_p = \sqrt{\frac{2h}{g}}$$

Or

$$x_P = v_0 \times t_p$$

$$x_P = v_0 \times \sqrt{\frac{2h}{g}}$$

$$x_P = 3,0 \times \sqrt{\frac{2 \times 100}{9,81}}$$

$$x_P = 14 \text{ m}$$

Le public se trouve à 30 m : $x_P < 30 \text{ m}$, ils ne risquent pas d'être touchés par le drone

5.

$$x'_p = v_0 \times \sqrt{\frac{2h'}{g}}$$

$$v_0 \times \sqrt{\frac{2h'}{g}} = x'_p$$

$$\sqrt{\frac{2h'}{g}} = \frac{x'_p}{v_0}$$

$$\frac{2h'}{g} = \left(\frac{x'_p}{v_0}\right)^2$$

$$h' = \frac{g}{2} \times \left(\frac{x'_p}{v_0}\right)^2$$

$$h' = \frac{9,81}{2} \times \left(\frac{30}{3,0}\right)^2$$

$$h' = 490 \text{ m}$$

Il faut que le drone atteigne 490 m et tombe en panne pour risquer de toucher le public : cette situation est peu probable.

6.

Théorème de l'énergie cinétique : La variation d'énergie cinétique entre deux points A (initial) et B (sol) est égale à la somme des travaux des forces:

$$\Delta E_C = \Sigma W_{AB}(\vec{F})$$

$$E_{C \text{ finale}} - E_{C \text{ initiale}} = W_{AB}(\vec{P})$$

$$E_C(B) - E_C(A) = \vec{P} \cdot \vec{AB}$$

$$\frac{1}{2} \times m \times v_p^2 - \frac{1}{2} \times m \times v_0^2 = mgh$$

$$\frac{1}{2} m(v_p^2 - v_0^2) = mgh$$

$$v_p^2 - v_0^2 = \frac{2mgh}{m}$$

$$v_p^2 - v_0^2 = 2gh$$

$$v_p^2 = 2gh + v_0^2$$

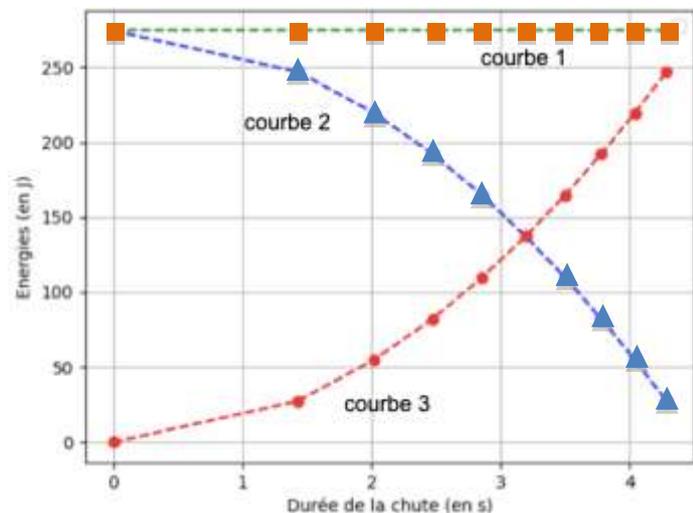
$$v_p = \sqrt{2gh + v_0^2}$$

7.

$E_{pp} = mgz$. Lors d'une chute, z diminue donc E_{pp} également : courbe 2.

$E_C = \frac{1}{2} \times m \times v^2$. Lors d'une chute v augmente donc E_C également : courbe 3.

$E_m = E_C + E_{pp}$: c'est la somme des énergies cinétique et potentielle : courbe 1.



8.
Le phénomène qui n'a pas été pris en compte pour ces simulations est la force de frottement.

9.

Avec les frottements, E_m diminue au cours de la chute.

L'énergie potentielle E_{pp} ne dépend que de l'altitude, sa courbe ne change pas. Ainsi, c'est l'énergie cinétique E_c qui sera moins élevée.

