

CLASSE : Terminale

EXERCICE III : au choix du candidat (10 points)

VOIE : Générale

ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ: Sciences de l'ingénieur- Partie Sciences physiques

DURÉE DE L'EXERCICE : 30 min

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui « type collègue »

EXERCICE III - DES PANNEAUX PHOTOVOLTAÏQUES POUR RÉSISTER À LA GRÊLE (10 points)

Partie A - Chute libre

1.

Système {grêlon}

Référentiel terrestre supposé galiléen

D'après la deuxième loi de Newton :

$$\Sigma \vec{F}_{\text{ext}} = m\vec{a}$$

$$\vec{P} = m\vec{a}$$

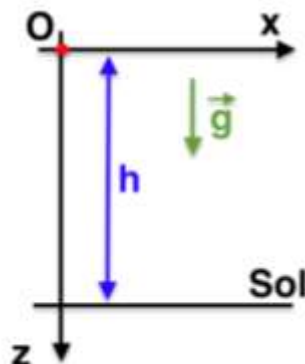
$$m\vec{g} = m\vec{a}$$

$$\vec{g} = \vec{a}$$

Or

$$\vec{g} \begin{cases} 0 \\ g \end{cases}$$

« Le point O sera pris comme origine d'un axe (Oz) orienté positivement vers le bas »



Le vecteur accélération du centre d'inertie du solide est égal au vecteur champ de pesanteur.

$$\vec{a} \begin{cases} a_{x(t)} = 0 \\ a_{z(t)} = g \end{cases}$$

$$\vec{a} = \frac{d\vec{v}}{dt}$$

On intègre le système d'équation précédent :

$$\vec{v}(t) \begin{cases} v_{x(t)} = C_1 \\ v_{z(t)} = gt + C_2 \end{cases}$$

Pour trouver les constantes, on utilise \vec{v}_0

$$\vec{v}_0 \begin{cases} v_{0x} = 0 \\ v_{0z} = 0 \end{cases}$$

d'où

$$\vec{v}(t) \begin{cases} v_{x(t)} = 0 \\ v_{z(t)} = gt \end{cases}$$

$$\vec{v} = \frac{d\vec{OG}}{dt}$$

On intègre le système d'équation précédent :

$$\vec{OG} \begin{cases} x(t) = C_3 \\ z(t) = \frac{1}{2}gt^2 + C_4 \end{cases}$$

Pour trouver les constantes, on utilise $\overrightarrow{OG_0}$

$$\overrightarrow{OG_0} \begin{cases} x_0 = 0 \\ z_0 = 0 \end{cases}$$

d'où

$$\boxed{\overrightarrow{OG} \begin{cases} x(t) = 0 \\ z(t) = \frac{1}{2}gt^2 \end{cases}}$$

2.

Méthode 1 :

Lorsque le grêlon atteint le sol : $z(t_{\text{sol}}) = h$

$$z(t_{\text{sol}}) = \frac{1}{2}gt_{\text{sol}}^2 = h$$

$$\frac{1}{2}gt_{\text{sol}}^2 = h$$

$$\frac{1}{2}gt_{\text{sol}}^2 = h$$

$$t_{\text{sol}}^2 = \frac{2h}{g}$$

$$t_{\text{sol}} = \sqrt{\frac{2h}{g}}$$

Vitesse du grêlon lorsqu'il atteint le sol :

$$v(t_{\text{sol}}) = \sqrt{(v_{x(t_{\text{sol}})})^2 + (v_{z(t_{\text{sol}})})^2}$$

$$v(t_{\text{sol}}) = \sqrt{(0)^2 + (gt_{\text{sol}})^2}$$

$$v(t_{\text{sol}}) = gt_{\text{sol}}$$

$$v(t_{\text{sol}}) = g \sqrt{\frac{2h}{g}}$$

$$v(t_{\text{sol}}) = \sqrt{g^2 \frac{2h}{g}}$$

$$v(t_{\text{sol}}) = \sqrt{2gh}$$

Méthode 2 : en chute libre l'énergie mécanique se conserve

$$E_m(\text{sol}) = E_m(\text{initial})$$

$$E_c(\text{sol}) + E_{pp}(\text{sol}) = E_c(\text{initial}) + E_{pp}(\text{initial})$$

$$\frac{1}{2}mv_{\text{sol}}^2 = mgh$$

$$v_{\text{sol}}^2 = \frac{2mgh}{m}$$

$$v_{\text{sol}}^2 = 2gh$$

$$v_{\text{sol}} = \sqrt{2gh}$$

$$v_{\text{sol}} = \sqrt{2 \times 9,81 \times 1500}$$

$$v_{\text{sol}} = 172 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$$

$$v_{\text{sol}} = 617 \text{ km} \cdot \text{h}^{-1}$$

Certains d'entre eux (grêlons) peuvent atteindre des vitesses avoisinant $100 \text{ km} \cdot \text{h}^{-1}$

$v_{\text{sol}} \gg v_{\text{exp}}$: le résultat obtenu est invraisemblable. L'hypothèse de la chute libre n'est pas valable, il ne faut pas négliger les frottements de l'air.

Partie B - Vitesse limite

3.

$$F_A = \rho_{\text{air}} \times V \times g$$

$$F_A = \rho_{\text{air}} \times \frac{4}{3} \times \pi \times R^3 \times g$$

$$F_A = 1,29 \times \frac{4}{3} \times \pi \times (12,5 \cdot 10^{-3})^3 \times 9,81$$

$$F_A = 1,04 \cdot 10^{-4} \text{ N}$$

$$P = m \times g$$

$$P = 7,53 \cdot 10^{-3} \times 9,81$$

$$P = 7,39 \cdot 10^{-2} \text{ N}$$

$$\frac{P}{F_A} = \frac{7,39 \cdot 10^{-2}}{1,04 \cdot 10^{-4}} = 711$$

$$P = 711 \times F_A :$$

F_A est négligeable devant P .

4.

Système {grêlon}

Référentiel terrestre supposé galiléen.

La vitesse du grêlon cesse d'augmenter après quelques secondes et devient constante : le mouvement est rectiligne uniforme.

D'après la première loi de Newton :

$$\Sigma \vec{F}_{\text{ext}} = \vec{0}$$

$$\vec{P} + \vec{F} = \vec{0}$$

$$P - F = 0$$

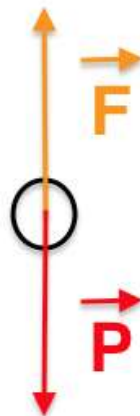
$$m \times g - K \times v_{\text{lim}}^2 = 0$$

$$-K \times v_{\text{lim}}^2 = -m \times g$$

$$K \times v_{\text{lim}}^2 = m \times g$$

$$v_{\text{lim}}^2 = \frac{m \times g}{K}$$

$$v_{\text{lim}} = \sqrt{\frac{m \times g}{K}}$$



$$v_{\text{lim}} = \sqrt{\frac{7,53 \cdot 10^{-3} \times 9,81}{1,40 \cdot 10^{-4}}}$$

$$v_{\text{lim}} = 23,0 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$$

$$v_{\text{lim}} = 82,7 \text{ km} \cdot \text{h}^{-1}$$

ils sont bombardés par des billes de glace de 25 mm de diamètre, de masse 7,53 g et de vitesse 83 km·h⁻¹. Ce résultat est cohérent avec la vitesse des billes de glace utilisées pour tester la résistance des panneaux.

5.

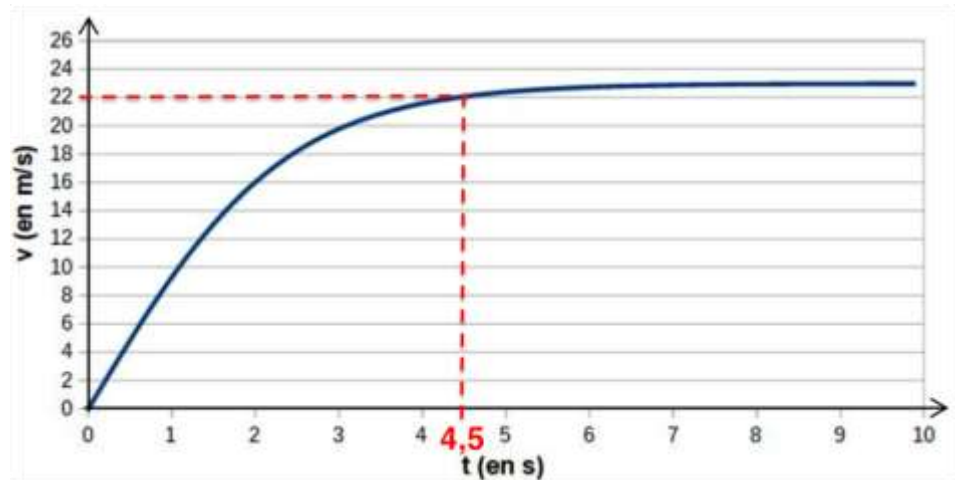
95 % de sa vitesse limite

$$v = 0,95 \times v_{\text{lim}}$$

$$v = 0,95 \times 23,0$$

$$v = 22 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$$

Cette vitesse est atteinte pour
t=4,5 s



Pour $t=4,5$ s : $z=33$ m. Il a parcouru 33 m pour atteindre 95% de sa vitesse maximale.

$$h' = h - z$$

$$h' = 1500 - 33$$

$$h' = 1467 \text{ m}$$

Il est alors à une altitude de
1467 m

