

CLASSE : Terminale

EXERCICE A: 10 points

VOIE : Générale

ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ: Sciences de l'ingénieur- Partie Sciences physiques

DURÉE DE L'EXERCICE : 30 min

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui « type collège »

EXERCICE A – Forces aérodynamiques sur un volant de badminton (10 points)

Q.1.

$$v_4 = \frac{G_3 G_5}{2 \times \Delta t}$$

Schéma	Réel
1,4 cm	1,0 m
2,0 cm	$G_3 G_5$

$$G_3 G_5 = \frac{2,0 \times 1,0}{1,4}$$

$$G_3 G_5 = 1,4 \text{ m}$$

Au point G_4 , $t=0,160$ s

Calculons le temps entre chaque point :

$$\Delta t = \frac{t}{4} = \frac{0,160}{4} = 0,040 \text{ s}$$

$$v_4 = \frac{1,4}{2 \times 0,040}$$

$$v_4 = 18 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$$

Q.2.

Schéma	Réel
1,0 cm	$5,0 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$
x	$18 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$

$$x = \frac{18 \times 1,0}{5,0}$$

$$x = 3,6 \text{ cm}$$

\vec{v}_4 :

- A pour point d'application G_4
- Est tangent à la trajectoire
- Dans le sens du mouvement
- Mesure 3,6 cm

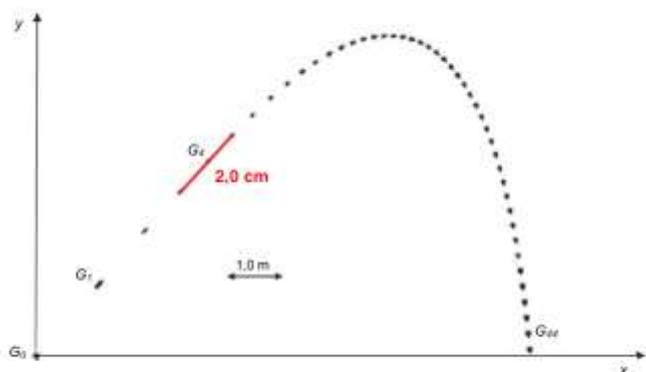


Figure 1. Chronophotographie du mouvement d'un volant de badminton

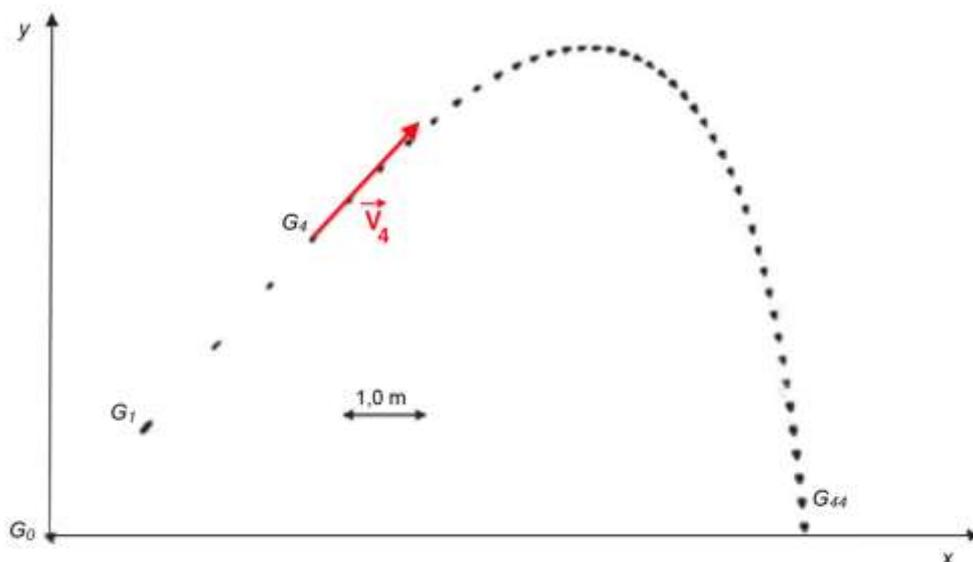


Figure 1. Chronophotographie du mouvement d'un volant de badminton

Q.3.

Système : volant de badminton

Référentiel terrestre supposé galiléen.

D'après la deuxième loi de Newton :

$$\Sigma \vec{F}_{\text{ext}} = m \vec{a}_G$$

$$\vec{P} = m \vec{a}_G$$

$$m \vec{g} = m \vec{a}_G$$

$$\vec{g} = \vec{a}_G$$

$$\vec{a}_G = \vec{g}$$

Or

$$\vec{g} \begin{cases} 0 \\ -g \end{cases}$$

Le vecteur accélération du centre d'inertie du solide est égal au vecteur champ de pesanteur.

$$\vec{a}_G \begin{cases} a_x(t) = 0 \\ a_y(t) = -g \end{cases}$$

$$\vec{a}_G = \frac{d\vec{v}}{dt}$$

On intègre le système d'équation précédent :

$$\vec{v} \begin{cases} v_x(t) = C_1 \\ v_y(t) = -gt + C_2 \end{cases}$$

Pour trouver les constantes, on utilise \vec{v}_0

$$\vec{v}_0 \begin{cases} v_{0x} = v_0 \cos(\theta_0) \\ v_{0y} = v_0 \sin(\theta_0) \end{cases}$$

d'où

$$\vec{v} \begin{cases} v_x(t) = v_0 \cos(\theta_0) \\ v_y(t) = -gt + v_0 \sin(\theta_0) \end{cases}$$

Q.4.

$$v_x(t) = v_0 \cos(\theta_0)$$

$$v_x(t=0,160) = 40 \times \cos(60)$$

$$v_x(t=0,160) = 20 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$$

$$v_y(t) = -gt + v_0 \sin(\theta_0)$$

$$v_y(t=0,160) = -9,81 \times 0,160 + 40 \times \sin(60)$$

$$v_y(t=0,160) = 33 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$$

Q.5.

$$V(t) = \sqrt{v_x(t)^2 + v_y(t)^2}$$

$$V_{(t=0,160)} = \sqrt{v_x(t=0,160)^2 + v_y(t=0,160)^2}$$

$$V_{(t=0,160)} = \sqrt{20^2 + 33^2}$$

$$V_{(t=0,160)} = 39 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$$

La valeur trouvée est très supérieure à celle trouvée à la question **Q.1.**. On en déduit que les forces frottements ne peuvent pas être négligées.

Q.6.

$$\vec{F}_D = -k \times v \times \vec{v}$$

Ainsi \vec{F}_D à la même direction que le vecteur vitesse (tangent à la trajectoire) et un sens opposé au vecteur vitesse (sens opposé mouvement)

\vec{F}_D :

- A pour point d'application G_1
- Est tangent à la trajectoire
- Dans le sens opposé mouvement

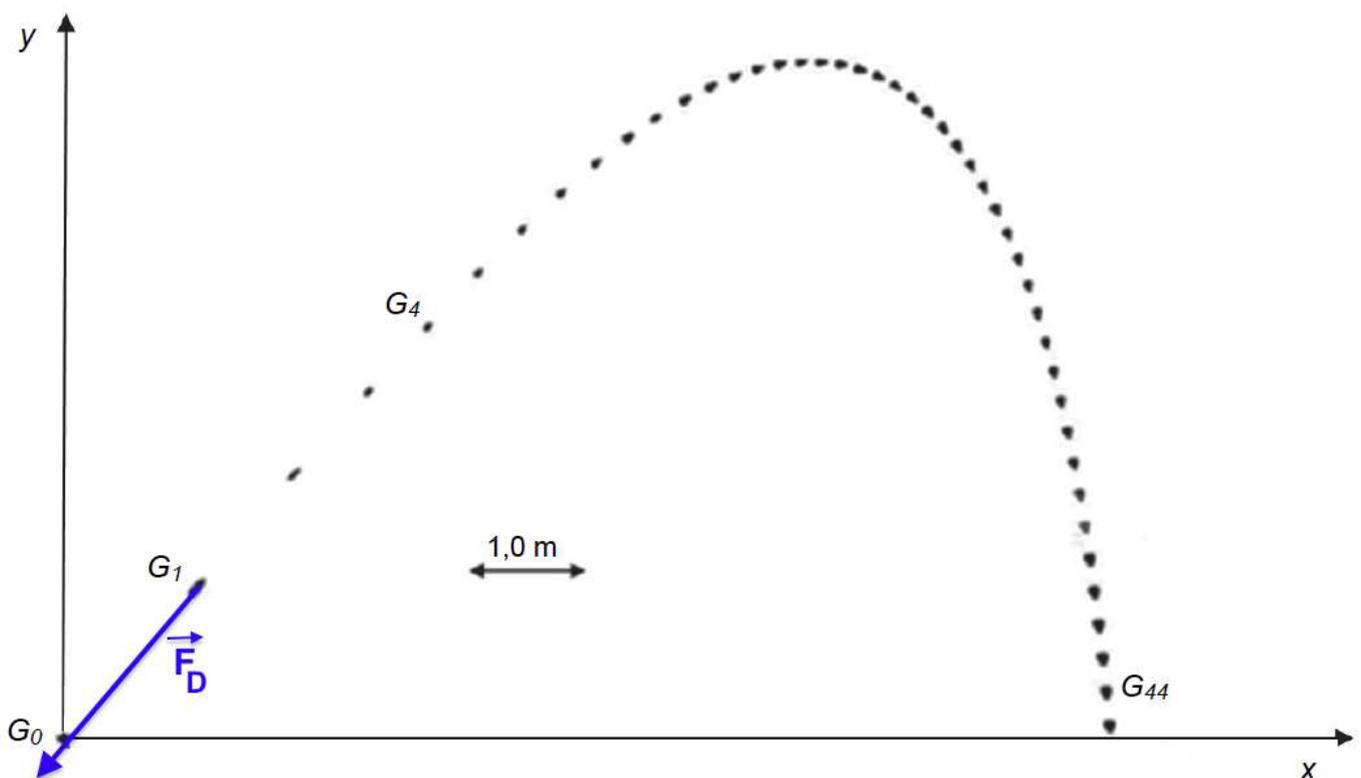


Figure 1. Chronophotographie du mouvement d'un volant de badminton

Q.7.

Calculons, pour une vitesse de valeur $v_0 = 40 \text{ m}\cdot\text{s}^{-1}$ du volant, la force de trainée :

$$\vec{F}_D = -k \times v \times \vec{v}$$

$$F_D = k \times v \times v$$

$$F_D = 1,4 \times 10^{-3} \times 40 \times 40$$

$$F_D = 2,2 \text{ N}$$

Calculons le poids du volant :

$$P = mg$$

$$P = 5,3 \times 10^{-3} \times 9,81$$

$$P = 5,2 \times 10^{-2} \text{ N}$$

La force de trainée est supérieure au poids : elle ne peut pas être négligée devant le poids.

Q.8.

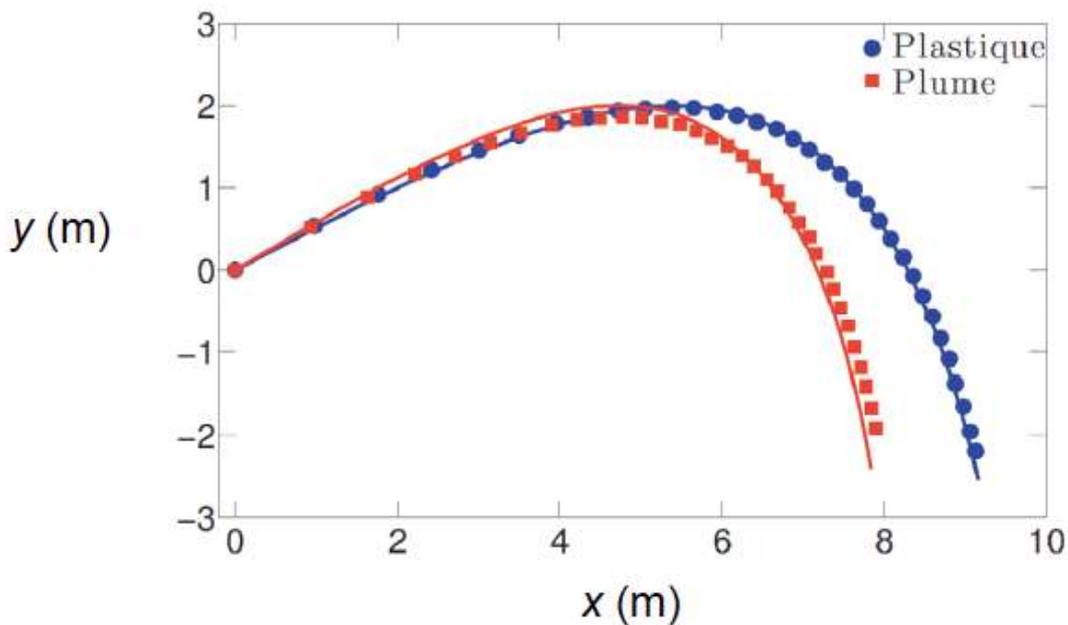


Figure 2. Trajectoires d'un volant en plume et d'un volant en plastique

Nous pouvons remarquer que le volant en plastique parcourt une distance supérieure au volant en plume.

Nous pouvons formuler l'hypothèse suivante : la valeur de la force de trainée qui s'exerce sur un volant en plastique est plus faible par rapport à celle qui s'exerce sur un volant en plume.