Asie 2024 Sujet 2

CORRECTION Yohan Atlan © https://www.vecteurbac.fr/

CLASSE : Terminale EXERCICE 1 : 11 points

VOIE : ☑ GénéraleENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ : PHYSIQUE-CHIMIEDURÉE DE L'EXERCICE : 1h56CALCULATRICE AUTORISÉE : ☑Oui « type collège »

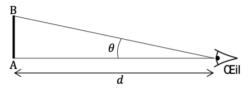
EXERCICE 1 Tissage d'une voile de bateau

Partie 1 - Observation directe

Q1-

$$\theta = \tan(\theta) = \frac{\text{Oppos\'e}}{\text{Adjacent}}$$

$$\theta = \frac{AB}{d}$$



On considère un observateur qui regarde la toile de la voile à la distance $d_{\rm m}$: d=d_m Épaisseur des fils, caractérisée par leur diamètre a : AB=a

$$\theta_a = \frac{a}{d_m}$$

Q2-

$$\theta_{a} = \frac{a}{d_{m}}$$

$$\theta_{a} = \frac{10 \times 10^{-6}}{0,25}$$

$$\theta_a = 4.0 \times 10^{-5} \text{ rad}$$

Q3-

Pouvoir séparateur : $\varepsilon = 3.0 \times 10^{-4} \text{ rad}$

 $\theta_a < \epsilon$; l'angle est inférieur au pouvoir séparateur : l'observateur ne peut pas distinguer l'épaisseur des fils à l'œil nu.

Q4-

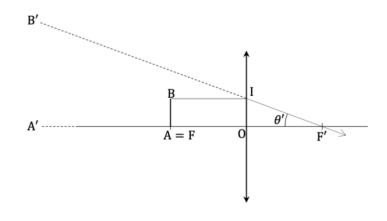
$$\theta'_{a} = \tan(\theta'_{a}) = \frac{\text{Oppos\'e}}{\text{Adjacent}}$$

$$\theta'_a = \frac{OI}{OF'} = \frac{AB}{f'}$$

Or Épaisseur des fils, caractérisée par leur

diamètre a: AB=a

$$\theta'_a = \frac{a}{f'}$$



05

Pour que l'observateur puisse distinguer l'épaisseur des fils, il faut que

$$\theta'_a > \varepsilon$$

D'où

$$\frac{a}{\epsilon'} > \epsilon$$

$$\frac{f'}{a} < \frac{1}{\epsilon}$$
$$f' < \frac{a}{\epsilon}$$

Q6-

$$f'<\frac{a}{\epsilon}$$

$$f' < \frac{10 \times 10^{-6}}{3,0 \times 10^{-4}}$$

$$f' < 3.3 \times 10^{-2} \text{ m}$$

$$f' < 3.3 \text{ cm}$$

Ainsi, pour distinguer l'épaisseur des fils, il faut que la distance focale de la lentille utilisée soit inférieure à 3,3 cm.

L'observateur souhaite observer le tissage avec la loupe. Il dispose de trois loupes de focales respectives : 12,5 cm ; 5,0 cm ; 2,5 cm.

Une seule lentille respecte cette condition, celle de distance focale 2,5 cm.

Partie 2 – Analyse par interférences

Q7-

Au point A on observe une zone brillante, l'interférence y est donc constructive.

Au point B on observe une zone sombre, l'interférence y est donc destructive.

Q8-

L'interfrange est la distance entre le centre de deux franges brillantes consécutives ou deux franges sombres consécutives.

Q9-

Pour observer des interférences constructives, il faut que : $\delta = k \times \lambda$.

Q10-

D'après l'énoncé :

$$\delta(M) = \frac{b}{D}x$$

$$\frac{b}{D}x = \delta(M)$$

$$x = \delta(M) \times \frac{D}{b}$$

Pour des interférences constructives, il faut que :

$$\delta = k \times \lambda$$

Ainsi, pour des interférences constructives :

$$x = k \times \lambda \times \frac{D}{b}$$

L'interfrange est la distance entre le centre de deux franges brillantes consécutives ou deux franges sombres consécutives.

Ainsi:

$$i = x(k+1) - x(k)$$

$$\begin{split} i &= \frac{(k+1) \times \lambda \times D}{b} - \frac{k \times \lambda \times D}{b} \\ i &= \frac{(k+1) \times \lambda \times D - k \times \lambda \times D}{b} \\ i &= \frac{k \times \lambda \times D + 1 \times \lambda \times D - k \times \lambda \times D}{b} \\ i &= \frac{1 \times \lambda \times D}{b} \end{split}$$

$$i = \frac{\lambda \times D}{b}$$

$$i = \frac{D}{b}\lambda$$

Q11-

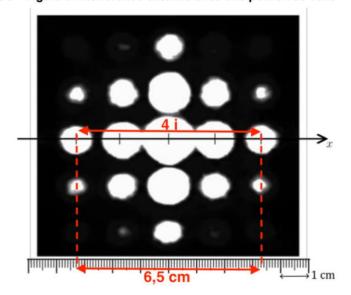
Pour déterminer i avec le plus de précision, on en mesure plusieurs et on en déduit la valeur de i :

$$4i = 6.5 \text{ cm}$$

$$i = \frac{6,5}{4}$$

$$i = 1.6 \text{ cm}$$

Document 6 - Figure d'interférence obtenue avec une portion de voile



Q12-

Lorsqu'on mesure les 4 interfranges, on le fait avec une règle graduée en mm.

On estime donc l'incertitude de lecture à 1 mm (certains estiment l'incertitude de lecture à la moitié d'une graduation soit 0,5 mm)

Ainsi:

$$u(4i) = 1 \text{ mm}$$

$$u(i) = \frac{1}{4}$$

u(i) = 0.25 = 0.3 mm (On ne garde qu'un chiffre significatif pour l'incertitude).

Q13-

$$\begin{split} i &= \frac{D}{b} \lambda \\ i \times b &= D \times \lambda \\ b &= \frac{D \times \lambda}{i} \\ b &= \frac{0.60 \times 650 \times 10^{-9}}{1.6 \times 10^{-2}} \end{split}$$

 $b=2,44\times10^{-5}~{
m m}$ (on garde 3 chiffres significatifs par rapport à l'incertitude qui arrive après)

Calculons l'incertitude :

$$\begin{split} &\frac{u(b)}{b} = \sqrt{\left(\frac{u(D)}{D}\right)^2 + \left(\frac{u(i)}{i}\right)^2 + \left(\frac{u(\lambda)}{\lambda}\right)^2} \\ &u(b) = b \times \sqrt{\left(\frac{u(D)}{D}\right)^2 + \left(\frac{u(i)}{i}\right)^2 + \left(\frac{u(\lambda)}{\lambda}\right)^2} \\ &u(b) = 2,44 \times 10^{-5} \times \sqrt{\left(\frac{0,01}{0,60}\right)^2 + \left(\frac{0,3 \times 10^{-3}}{1,6 \times 10^{-2}}\right)^2 + \left(\frac{10}{650}\right)^2} \end{split}$$

 $u(b) = 7.2 \times 10^{-7} m = 8 \times 10^{-7} m$ (On ne garde qu'un chiffre significatif pour l'incertitude).

Ainsi:

$$b = 2.44 \times 10^{-5} \pm 8 \times 10^{-7} m$$

$$b = (24.4 \pm 0.8) \times 10^{-6} \text{m}$$

$$b = 24.4 \pm 0.8 \mu m$$

Q14-

Méthode 1:

$$b = 24 \pm 0.8 \,\mu m$$

$$23.6 \mu m < b <= 25.2 \mu m$$

La valeur donnée par l'énoncé dans les zones soumises à de faibles contraintes, b = 25 μ m est bien comprise dans l'intervalle.

Ainsi, la mesure obtenue à la question Q13 avec le tissage d'une zone soumise à de faibles contraintes sont compatibles.

Méthode 1:

Calculons le z-score :

$$z = \frac{\left|b_{exp} - b_{th\acute{e}orique}\right|}{u(b)}$$
$$z = \frac{\left|24,4 - 25\right|}{0,8}$$
$$z = 0.75$$

Le z-score est inférieur à 2 : la mesure obtenue à la question Q13 avec le tissage d'une zone soumise à de faibles contraintes sont compatibles.

Q15-

Déterminons i :

$$2i = 6.6 \text{ cm}$$

$$i = \frac{6.5}{2}$$

i = 3,3 cm

Déterminons b :

$$i = \frac{D}{b}\lambda$$

$$i \times b = D \times \lambda$$

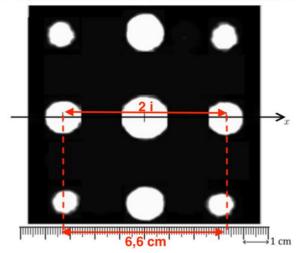
$$b = \frac{D \times \lambda}{i}$$

$$b = \frac{0.60 \times 650 \times 10^{-9}}{3.3 \times 10^{-2}}$$

$$b = 1.2 \times 10^{-5} \text{ m}$$

$$b = 12 \times 10^{-6} \text{ m}$$

$$b = 12 \mu m$$



D'après l'énoncé : Lorsque les contraintes sont importantes, le tissage est plus serré (b diminue) jusqu'à la valeur limite $b = 12 \mu m$ pour les contraintes les plus fortes.

Ainsi, cette portion de voile est prévue pour supporter des contraintes plus fortes que celle étudiée précédemment.