

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

**Épreuve pratique de l'enseignement de spécialité physique-chimie
Évaluation des Compétences Expérimentales**

Cette situation d'évaluation fait partie de la banque nationale.

ÉNONCÉ DESTINÉ AU CANDIDAT

NOM :	Prénom :
Centre d'examen :	n° d'inscription :

Cette situation d'évaluation comporte **cinq** pages sur lesquelles le candidat doit consigner ses réponses. Le candidat doit restituer ce document avant de sortir de la salle d'examen.

Le candidat doit agir en autonomie et faire preuve d'initiative tout au long de l'épreuve.

En cas de difficulté, le candidat peut solliciter l'examineur afin de lui permettre de continuer la tâche.

L'examineur peut intervenir à tout moment, s'il le juge utile.

L'usage de calculatrice avec mode examen actif est autorisé. L'usage de calculatrice sans mémoire « type collègue » est autorisé.

CONTEXTE DE LA SITUATION D'ÉVALUATION

Lors de la suture d'une plaie, le choix du fil est essentiel pour garantir une cicatrisation rapide et limiter les complications. En particulier chez l'enfant, la peau fine et fragile exige l'usage de fils très fins pour minimiser les marques et éviter toute réaction inflammatoire. Les fils de suture existent en différents diamètres, choisis en fonction de la zone à recoudre, de la profondeur de la plaie et de la tension des tissus.

Le but de cette épreuve est de déterminer par diffraction le diamètre d'un fil de suture et d'en déduire son usage chirurgical.

INFORMATIONS MISES À DISPOSITION DU CANDIDAT

Tableau des tailles de fils de suture et de leurs usages

Taille (USP)	Diamètre approximatif (mm)	Usages typiques / Type de patient
2/0	0,300 – 0,349	Suture de peau sous tension (dos, genou), fermeture musculaire profonde – Adulte
3/0	0,200 – 0,299	Peau du tronc ou des membres, tissu sous-cutané – Adulte
4/0	0,150 – 0,199	Suture de plaies modérément superficielles, muqueuses – Adulte ou enfant
5/0	0,100 – 0,149	Peau fine (visage, main), suture esthétique – Adulte ou enfant
6/0	0,070 – 0,099	Chirurgie plastique, plaies du visage, paupières – Enfant ou adulte (esthétique)
7/0	0,050 – 0,069	Chirurgie ophtalmologique ou microchirurgie vasculaire – Enfant, adulte (chirurgie spécialisée)

Diffraction de la lumière

Quand une lumière monochromatique de longueur d'onde λ rencontre une fente de largeur a suffisamment petite, on observe sur un écran placé à une distance D de la fente une figure de diffraction. Celle-ci est constituée d'une tache centrale de largeur L et de taches secondaires réparties régulièrement autour de la tache centrale le long d'un axe perpendiculaire à la fente.

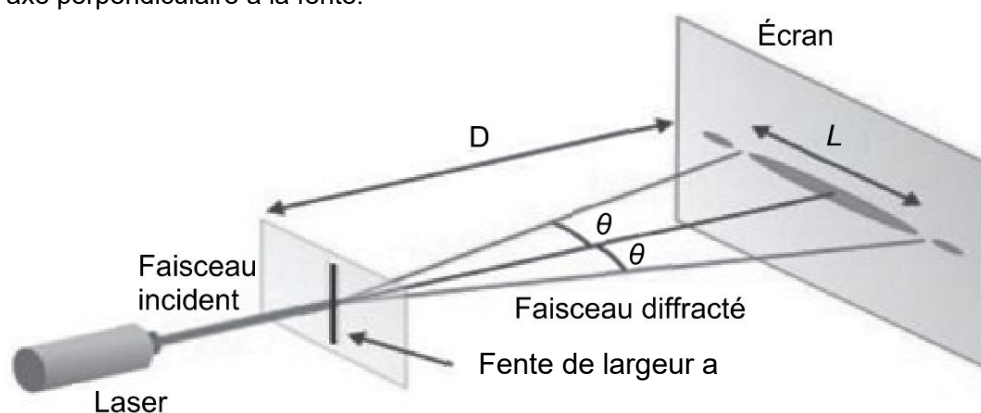


Figure 1. Schéma du montage d'une expérience de diffraction par une fente

Dans les conditions expérimentales telles que $D \gg L$ on admettra que la largeur L de la tache centrale est liée aux autres grandeurs qui caractérisent le dispositif expérimental par la relation suivante :

$$L = \frac{k}{a} \quad (\text{relation 1})$$

$$\text{avec } k = 2 \cdot \lambda \cdot D$$

TRAVAIL À EFFECTUER

1. Étude du phénomène de diffraction (10 minutes conseillées)

1.1. Proposer une démarche expérimentale permettant de trouver la valeur de la constante k apparaissant dans la relation 1 donnée page 2. La démarche doit s'appuyer sur une analyse graphique et les grandeurs mesurées, les paramètres de l'expérience ainsi que les précautions à prendre sur le choix de la valeur de la distance D doivent être précisées.



$$L = \frac{k}{a} = k \times \frac{1}{a}$$

Pour trouver la valeur de la constante k :

- Mettre en place le dispositif de diffraction.
- Placer l'écran à une distance fixe D la plus grande possible pour avoir une figure de diffraction le plus grand possible et améliorer la précision des mesures.
- Pour chaque valeur de a , mesurer la largeur L de la tache centrale de diffraction.
- Tracer le graphique $L = f\left(\frac{1}{a}\right)$.
- Vérifier que l'on obtient une droite passant par l'origine, montrant que (L) est proportionnelle à $\frac{1}{a}$
- Déterminer le coefficient directeur de la droite afin d'en déduire la constante (k).

1.2. Le laboratoire dispose de deux lasers : un laser rouge ($\lambda = 650 \text{ nm}$) et un laser vert ($\lambda = 532 \text{ nm}$). On cherche à ce que les incertitudes de mesure de la tache centrale soient les plus faibles possible. Préciser lequel des deux lasers doit être choisi. Justifier la réponse.

$L = \frac{k}{a} = k \times \frac{1}{a} = 2 \cdot \lambda \cdot D \times \frac{1}{a}$: plus la longueur d'onde λ est grande, plus la tache de diffraction sera grande : on choisit donc un laser rouge $\lambda = 650 \text{ nm}$.

APPEL n°1		
	Appeler le professeur pour lui présenter la démarche proposée et les réponses aux questions ou en cas de difficulté	



2. Mise en œuvre du protocole et exploitation des données expérimentales (40 minutes conseillées)

2.1. Mettre en place le dispositif expérimental permettant d'observer sur un écran la figure de diffraction par une fente du faisceau laser monochromatique. Noter la distance D entre le fil et l'écran.

$$D = 2,0 \text{ m}$$

2.2. Effectuer quatre mesures de la largeur L de la tache centrale en utilisant différentes fentes de largeur a connue. Remplir le tableau ci-dessous :

Largeur de fente a (μm)	Largeur de la tache centrale L (cm)
Valeur donnée	Valeur expérimentale
Valeur donnée	Valeur expérimentale
Valeur donnée	Valeur expérimentale
Valeur donnée	Valeur expérimentale

APPEL n°2		
	Appeler le professeur pour lui présenter les résultats expérimentaux ou en cas de difficulté	

2.3. Le programme python suture.py à disposition sur l'ordinateur, permet de modéliser les résultats expérimentaux conformément au document de la deuxième page (relation 1) et au protocole proposé à la question 1.1.

Compléter le programme Python de manière à modéliser les résultats expérimentaux :

- a) Compléter les deux listes des lignes 7 et 8 avec les valeurs expérimentales mesurées :
- ligne 7 : valeurs de L mesurées, largeur de la tache centrale de diffraction (en cm),
 - ligne 8 : valeurs de a , largeur des fentes utilisées (en μm).

$L=[$ valeur expérimentale, valeur expérimentale, valeur expérimentale, valeur expérimentale] # Largeur de la tache (en cm)

$a=[$ valeur donnée, valeur donnée, valeur donnée, valeur donnée] # diamètre du fil (en μm)

- b) Compléter les lignes 17 et 18 de manière à convertir la largeur de fente et la largeur de la tache centrale en mètre

$a_m=a*10^{**(-6)}$ # Conversion en mètres

$L_m=L*10^{**(-2)}$ # Conversion en mètres

- c) Compléter les lignes 20 et 21 avec l'expression des grandeurs qui doivent apparaître sur les axes des abscisses et des ordonnées de la représentation graphique choisie à la question 1.1.

$x = 1/ a_m$ #choisir la grandeur à mettre en abscisse

$y = L_m$ #choisir la grandeur à mettre en ordonnée

- d) Compléter la ligne 27 correspondant au choix de la modélisation pertinente à réaliser, en modifiant la variable modele de la ligne 27.

modele = " linéaire "



2.4. Exécuter le programme. Afficher le graphique obtenu. **Noter l'équation obtenue sur le programme**

2.5. L'équation de la modélisation apparaît dans la console. Noter ci-dessous l'équation obtenue :

Équation obtenue : . **Noter l'équation obtenue sur le programme**

2.6. Commenter la modélisation.

La droite obtenue passe par les points expérimentaux : la modélisation linéaire est en accord avec les résultats expérimentaux.

APPEL n°3		
	Appeler le professeur pour lui présenter les résultats expérimentaux ou en cas de difficulté	

3. Étude du fil de suture (10 minutes conseillées)

3.1. On remplace la fente calibrée par un fil de suture placé devant le faisceau laser. On peut considérer que le phénomène est le même quand le faisceau laser rencontre une fente ou un fil de petites dimensions.

À l'aide d'une mesure de la largeur de la tache centrale L , déterminer le diamètre du fil de suture. Expliquer la démarche suivie. Noter ci-dessous le résultat obtenu.

On place le fil et on obtient une figure de diffraction. On mesure L et on en déduit a :

$$L = k \times \frac{1}{a}$$

$$a = k \times \frac{1}{L} = \text{valeur donnée par le programme} \times \frac{1}{\text{valeur mesurée}}$$

Diamètre déterminé : valeur expérimentale

3.2. Conclure sur le type d'usage possible du fil étudié. Justifier.

En fonction du diamètre déterminé à la question précédente, on lit dans le tableau donné en page 2 l'usage correspondant.

Défaire le montage et ranger la paillasse avant de quitter la salle.