

## Exercice 2 – Satellites de communication (6 points)

Il y a 70 ans, seule la Lune tournait autour de la Terre. Actuellement, près de 7 500 satellites survolent notre planète à différentes altitudes. Si certains ont été envoyés dans l'espace à des fins scientifiques ou militaires, la majorité est dédiée aux communications et à l'observation de la Terre.

L'objectif de cet exercice est d'étudier le mouvement des satellites autour de la Terre et d'exploiter leurs caractéristiques.

### Document – Mission : communiquer

Internet, radio ou encore téléphonie mobile : ces missions sont assurées par des satellites de télécommunication. Certains, positionnés sur une orbite géostationnaire, survolent toujours la même zone. Conséquence : pas besoin de déplacer l'antenne pour capter les signaux. La couverture du signal est alors plus large. Depuis cette orbite, un petit nombre de satellites suffisent à couvrir l'intégralité du globe.

D'autres se situent sur une orbite terrestre basse entre 400 et 1 000 km d'altitude : ce sont les satellites LEO. Le délai de transmission des signaux y est beaucoup plus court, ce qui est très intéressant pour la rapidité d'échange. Mais pour garantir une bonne couverture de la Terre, plusieurs milliers de satellites, fonctionnant « en groupe » sont nécessaires, multipliant les risques d'encombrement, de pannes et de débris spatiaux : leur impact environnemental est donc pointé du doigt.

*D'après <https://cnes.fr/dossiers/satellites>*

On étudie le mouvement du centre de masse  $S$  d'un satellite par rapport à un référentiel supposé galiléen. Le satellite, de masse  $m$ , gravite sur une orbite circulaire géostationnaire située à une altitude  $h$  par rapport à la surface de la Terre.

On considère que le satellite n'est soumis qu'à l'unique action de la force d'interaction gravitationnelle  $\vec{F}_{OS}$  exercée par la Terre de centre  $O$ , de masse  $M_T$  et de rayon  $R_T$ . On associe au centre de masse  $S$  le repère de Frenet  $(S, \vec{u}_N, \vec{u}_T)$ .

- Q1-** Nommer le référentiel par rapport auquel le mouvement du centre de masse du satellite est étudié.
- Q2-** Compléter le schéma présent sur l'**ANNEXE p. 10 À RENDRE AVEC LA COPIE** en représentant sans souci d'échelle la force d'interaction gravitationnelle  $\vec{F}_{OS}$ .
- Q3-** Donner l'expression vectorielle de la force  $\vec{F}_{OS}$  dans le repère de Frenet en fonction de  $G$ , constante de gravitation universelle,  $m$ ,  $M_T$ ,  $R_T$  et  $h$ .
- Q4-** En appliquant la deuxième loi de Newton, montrer que le mouvement circulaire de  $S$  est uniforme.
- Q5-** Définir la période de révolution  $T$  du satellite de centre de masse  $S$ .

À partir des données des rayons  $r$  des orbites et des périodes de révolution  $T$  de différents satellites terrestres, un programme informatique a permis de tracer puis de modéliser l'évolution du carré des périodes en fonction du cube des rayons  $r$ . La figure 1 ci-après fournit le graphe obtenu après exécution du programme. La modélisation par une droite indique un coefficient directeur  $k = 9,85 \times 10^{-14} \text{ s}^2 \cdot \text{m}^{-3}$ .

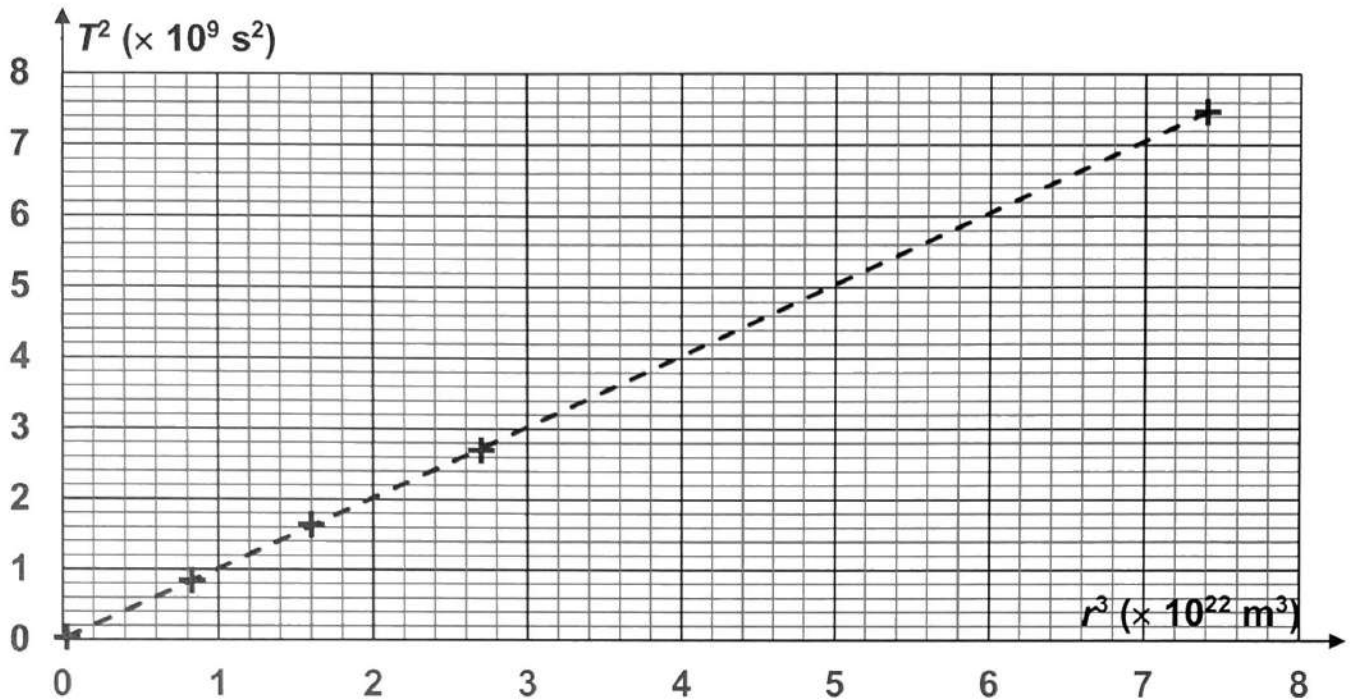


Figure 1 : Évolution du carré de la période de révolution de satellites terrestres en fonction du cube du rayon de leur orbite

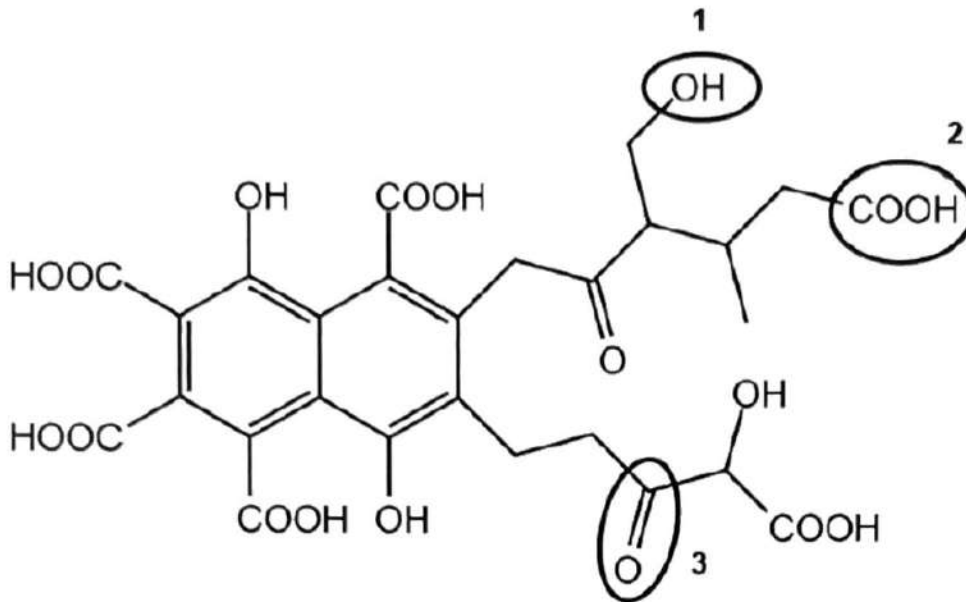
**Données :**

- Constante de gravitation universelle :  $G = 6,67 \times 10^{-11} \text{ m}^2 \cdot \text{kg}^{-1} \cdot \text{s}^{-2}$
- Rayon de la Terre :  $R_T = 6,38 \times 10^3 \text{ km}$
- Période de rotation de la Terre autour de l'axe des pôles :  $T_T = 23 \text{ h } 56 \text{ min } 4 \text{ s}$
- Célérité d'une onde électromagnétique dans le vide :  $c = 3,00 \times 10^8 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$

- Q6-** Montrer que la valeur de l'altitude  $h$  du satellite géostationnaire de centre de masse S est environ  $h \approx 36\,000 \text{ km}$ .
- Q7-** Comparer la valeur de la durée de transmission  $\Delta t_1$  d'un signal électromagnétique émis depuis la surface de la Terre vers un satellite géostationnaire à celle, notée  $\Delta t_2$ , vers un satellite LEO, en orbite à  $1000 \text{ km}$  d'altitude.
- Q8-** En utilisant les calculs et les informations issues du document, donner les avantages et les inconvénients des satellites géostationnaire et LEO pour la transmission de données par le réseau internet.

## ANNEXE À RENDRE AVEC LA COPIE

### Exercice 1 – Formule topologique de l'acide fulvique



Numéro du groupe caractéristique	Nom de la famille
1	
2	
3	

### Exercice 2 – Schéma représentant le mouvement du centre de masse du satellite S autour de la Terre

